



Kompetenzraster

zur schriftlichen Erläuterung zu den Ziffernnoten

Name

Klasse:

Schuljahr:

Semester:

Niveaustufen für den Kompetenzraster:

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, diesen Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.

Deutsch

1.Semester

2.Semester

<i>Lesen</i>						
Ich kann bei einem vorgelesenen Text aufmerksam zuhören.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einen unbekannten Text flüssig und betont vorlesen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einen gelesenen Text mit eigenen Worten zusammenfassen, wiedergeben und Fragen dazu beantworten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann verschiedene Textsorten voneinander unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>(Zu-)Hören und Sprechen</i>						
Ich kann Gespräche führen und Gesprächsregeln beachten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann in Standardsprache sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Meinung ausdrücken, begründen und zu Gehörtem Stellung nehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann in eigenen Worten wiedergeben, was ich gelesen oder gesehen habe.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann durch verständliches und ausdrucksvolles Erzählen (wie beim Vortragen eines Referats) Interesse für ein Thema wecken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Sprachbetrachtung</i>						
Ich kann die wichtigsten Wortarten benennen und unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die vier Fälle des Nomens unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann bestimmte Satzglieder erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Verben in alle Personen setzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Gegenwart, Mitvergangenheit, Vergangenheit und Zukunft erkennen und bilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Adjektive bestimmen und steigern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Rechtschreiben</i>						
Ich kenne Rechtschreibstrategien (Silben schwingen, Verlängern, Ableiten, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Hilfe der Rechtschreibstrategien Wörter auf ihre Richtigkeit untersuchen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schreibe Nomen und Satzanfänge groß.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann aus Verben und Adjektiven Nomen bilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter auf Vor- und Nachsilben (Wortbausteine) untersuchen und Wörter richtig trennen (Silben schwingen).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verwende die richtigen Satzzeichen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann alle Formen der direkten Rede anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Verfassen von Texten						
Ich kann beim Schreiben Einleitung, Höhepunkt und Schluss unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Text interessant und abwechslungsreich gestalten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Textsorten voneinander unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Texte verfassen, die den Kriterien ausgewählter Textsorten entsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematik

1.Semester

2.Semester

Zahlen						
Ich kann die Zahlen im Zahlenraum 1 000 000 lesen und schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich im Zahlenraum 1 000 000 orientieren und beherrsche das Stellenwertsystem.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Relationszeichen ($>$ $<$ $=$) und kann diese anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zahlen runden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zahlen zerlegen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zahlen grafisch darstellen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rechenoperationen						
Ich kann schriftlich im mehrstelligen Bereich addieren und subtrahieren (mit und ohne Zehnerüberschreitung und -unterschreitung).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Aufgaben des Einmaleins (mit und ohne Rest) automatisiert lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann schriftlich mit einstelligem und zweistelligem Multiplikator multiplizieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann schriftlich durch einstelligen Divisor mit und ohne Rest dividieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann schriftlich durch zweistelligen Divisor mit und ohne Rest dividieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Hilfe von Überschlagsrechnungen Ergebnisschätzungen durchführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Umkehraufgaben zu den Grundrechnungsarten und kann sie als Probe nützen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Bruchzahlen lesen und schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann in Halbe, Viertel und Achtel teilen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Größen						
Ich kann Umwandlungsaufgaben zwischen den Maßeinheiten durchführen und damit rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sachaufgaben mit Maßeinheiten durchführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die exakte Uhrzeit ablesen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zeitmaße umwandeln und damit rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zeitpläne lesen und daraus Zeitpunkte und Zeitspannen berechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Geldbeträge umwandeln und damit rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Maßstäben arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Problemlösen, Kommunizieren, Modellieren						
Ich kann Informationen aus Tabellen und Grafiken entnehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Tabellen, Grafiken und Skizzen erstellen und diese als Lösungsstrategien verwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sachaufgaben mit zwei oder mehreren Rechenschritten lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann zu Sachaufgaben schriftlich Antworten formulieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mathematische Begriffe sachgerecht verwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mathematische Probleme verbalisieren und Lösungswege begründen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Geometrie						
Ich kann den Umfang von Rechtecken und Quadraten berechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann den Flächeninhalt von Rechtecken und Quadraten berechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann den Umfang und den Flächeninhalt von zusammengesetzten Flächen berechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne den Unterschied zwischen Umfang und Fläche.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne den Unterschied zwischen Fläche und Körper.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann geometrische Körper benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann <i>Ecke</i> und <i>Kante</i> unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann sachgerecht mit Zeichengeräten hantieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Begriffe <i>Gerade</i> , <i>parallel</i> und <i>rechter Winkel</i> und kann diese nach Angabe zeichnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Strecken millimetergenau zeichnen und messen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkenne bei Flächen Symmetrieachsen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann symmetrische Bilder mit Hilfe von Rastern zeichnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Körpern Würfelnetze zuordnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sachunterricht

1.Semester

2.Semester

						
Ich führe meine Arbeitsunterlagen ordentlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verstehe Arbeitsaufträge und setze sie passend um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann aus verschiedenen Medien wichtige Informationen entnehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Fragen zu behandelten Inhalten schriftlich und mündlich beantworten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verstehe den Fachwortschatz zu behandelten Themen und kann diesen anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Experimente nach Anleitung selbstständig durchführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich habe mir Kenntnisse über unser Sonnensystem und insbesondere der Erde angeeignet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich in meiner Umgebung orientieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verstehe zeitliche Zusammenhänge.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Bundesländer und wichtigsten Städte meines Heimatlandes.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich besitze ein Demokratieverständnis.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Plakate zu verschiedenen Sachunterrichtsthemen gestalten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Lebende Fremdsprache Englisch

1.Semester

2.Semester

						
Ich kann ein einfaches Gespräch führen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich verfüge über einen aktiven und passiven Wortschatz der erarbeiteten Themen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache, kurze Texte lesen und verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die gelernten Phrasen verstehen und allein sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Gehörtes verstehen und darauf reagieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bewegung und Sport

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich gehe ordentlich und sinngemäß mit verschiedensten Materialien und Geräten um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann auf optische und akustische Signale reagieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Fähigkeiten und Risiken richtig einschätzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Spielregeln verstehen und mich an sie halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Übungen des Boden- und Geräteturnens ausführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann zielen, werfen und fangen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann gymnastische Bewegungsformen nachmachen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Musik

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich singe bei gemeinsamen Liedern mit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir Liedtexte und Melodien merken und nachsingen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Rhythmen richtig mit- bzw. nachklatschen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Körper- und Orffinstrumente zum Rhythmus passend einsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne verschiedene Instrumentengruppen und kann einige Eigenschaften dazu benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Veränderung von Tönen wahrnehmen (höher, tiefer, lauter, leiser).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Notationen auf einem Instrument umsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich zur Musik bewusst bewegen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kunst und Gestaltung

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich setze eigene Ideen kreativ um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann genau arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne verschiedene Maltechniken und wende sie an.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne berühmte Künstler:innen und unterschiedliche Kunstrichtungen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann über eigene Arbeiten und jene von anderen sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Technik und Design

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann Arbeitsanweisungen umsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbstständig nach Anleitung arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite sorgfältig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bringe mich kreativ im Werkunterricht ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann unterschiedliche Materialien benennen und deren Eigenschaften beschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann textile Materialien verarbeiten (knüpfen, flechten, weben, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann textile Stoffe mit einfachen Techniken gestalten (bedrucken, färben, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Hilfsmitteln messen (Lineal, Maßband, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Konstruktionen planen, bauen und erproben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann technische Materialien verarbeiten (bohren, sägen, schleifen, schrauben, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Spiel- und Gebrauchsgegenstände herstellen und erproben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Funktion meiner Werkstücke erklären.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Gefahren im Umgang mit Strom erkennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Religion

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann Werte in religiösen Geschichten erkennen und diese in meinem Handeln widerspiegeln.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne wichtige Texte aus der Geschichte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Soziale Kompetenzen

1.Semester

2.Semester

<i>Umgang mit anderen</i>						
Ich kann respektvoll mit Menschen umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich an gemeinsam besprochene Regeln halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann andere unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann das Anderssein meiner Mitmenschen annehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Konflikte friedlich lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Personale Kompetenzen</i>						
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen und beschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und beschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Niederlagen und Enttäuschungen umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Arbeitshaltung</i>						
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann sorgfältig und genau arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann ausdauernd arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin offen für neue Lerninhalte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich mache meine Hausübung ordentlich und regelmäßig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐