



Kompetenzraster

zur schriftlichen Erläuterung zu den Ziffernnoten

Name

Klasse:

Schuljahr:

Semester:

Niveaustufen für den Kompetenzraster:

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, diesen Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.

Deutsch

1.Semester

2.Semester

<i>Lesen</i>						
Ich kann schwierige Silben lesen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter und Sätze lesen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter und Sätze lesen und ihre Bedeutung verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sätze oder Texte in einem angemessenen Tempo lesen und verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sätze oder Texte betont vorlesen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Arbeitsaufträge lesen und verstehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann aus Texten Informationen entnehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Fragen zu einem Text beantworten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>(Zu-)Hören und Sprechen</i>						
Ich kann verständlich und zusammenhängend von einem Erlebnis berichten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann aufmerksam zuhören.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich an Gesprächsregeln halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich an unseren Gesprächen beteiligen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann in ganzen Sätzen sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann laut und deutlich sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sätze richtig nachsprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir Reime, Gedichte und einfache Sätze merken und vortragen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann grammatikalisch richtig sprechen (Fälle, Artikel, etc.).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einen altersgemäßen Wortschatz anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Schreiben</i>						
Ich kann sorgfältig und genau schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die erlernten Schreibschriftbuchstaben erkennen und formgerecht abschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die erlernten Schreibschriftbuchstaben formgerecht schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter, Sätze und Texte in Schreibschrift schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Druckschrift in Schreibschrift übertragen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Sprachbetrachtung</i>						
Ich kann Nomen erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einem Nomen den passenden Artikel zuordnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Einzahl und Mehrzahl bei Nomen bilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Verben erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Verben bestimmen und die Personalform bilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Adjektive erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann verschiedene Satzarten erkennen und diese bilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die erlernten Satzzeichen richtig anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann aus vorgegebenen Wörtern einfache Sätze bauen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Rechtschreiben</i>						
Ich kann Wörter nach Sprechsilben trennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen erarbeiteten Wortschatz richtig schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter, Sätze und Texte richtig abschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schreibe Satzanfänge groß.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann erlernte Rechtschreibstrategien anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne das Alphabet.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter im Wörterbuch finden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Wörter nach dem Alphabet ordnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schreibe Nomen groß.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich schreibe Verben und Adjektive klein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Verfassen von Texten</i>						
Ich kann Sätze angeleitet so ordnen, dass eine Geschichte entsteht.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich in meinen Texten an eine Reihenfolge halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann passende Überschriften finden und aufschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbstständig zu einem Impuls Geschichten (fertig) schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einen einfachen Text mit einer bestimmten Botschaft verfassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann freie Texte schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Mathematik

1.Semester

2.Semester

Zahlen						
Ich kann die Zahlen im Zahlenraum 100 erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich im Zahlenraum 100 orientieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Stellenwerte erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zahlen in ihre Stellenwerte zerlegen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Zahlen von 0 bis 100 mit den Zeichen $>$, $<$ und $=$ vergleichen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Rechenoperationen						
Ich kann in Zehnerschritten bis 100 rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann im Zahlenraum 100 mit Hilfe von Anschauungsmaterial addieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann im Zahlenraum 100 sicher addieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann im Zahlenraum 100 mit Hilfe von Anschauungsmaterial subtrahieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann im Zahlenraum 100 sicher subtrahieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann auf den nächsten Zehner ergänzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sachaufgaben im Zahlenraum 100 lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Sachaufgaben im Zahlenraum 100 finden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Rechenwege erklären und begründen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann eine passende Frage und Antwort zu Sachaufgaben schreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann verdoppeln und halbieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Aufgaben des Einmaleins mit Anschauungsmaterial lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Aufgaben des Einmaleins ohne Anschauungsmaterial lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Umkehraufgaben zu den Malrechnungen bilden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Größen						
Ich kenne die Längenmaße (m, dm, cm).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Gewichtsmaße (kg, dag).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Zeiteinheiten (Stunde, Minute, Sekunde).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Uhr lesen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die Volumeneinheiten (l, ml).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Geldbeträge mit Euro und Cent benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Geld rechnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Geometrie						
Ich kann Raumlagen (rechts, links, oben, unten, vorne, hinten) benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die geometrischen Grundformen erkennen, benennen und vergleichen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann geometrische Körper erkennen, beschreiben und vergleichen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann vorgegebene Muster fortsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Formen und Figuren an der Achse spiegeln.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann sachgerecht mit Zeichengeräten umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Sachunterricht

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich führe meine Arbeitsunterlagen ordentlich.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich arbeite im Unterricht aktiv mit.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich merke mir wichtige Punkte der einzelnen Themen und kann diese mündlich wiedergeben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit verschiedenen Materialien forschen und experimentieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Lebende Fremdsprache Englisch

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann einfache Anweisungen verstehen und umsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die gelernten Wörter verstehen und allein sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die gelernten Phrasen verstehen und allein sprechen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Reime und Lieder wiedergeben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Bewegung und Sport

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich in einem Team integrieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich auf neue ungewohnte Bewegungserfahrungen einlassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Geräte ordentlich her- und wegräumen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich an Spielregeln halten und auch verlieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Bewegungsaufgaben (laufen, springen, rollen, balancieren, etc.) ausführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Kletteraufgaben ausführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Gleichgewichtsaufgaben ausführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Wurf- und Fangaufgaben ausführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die gelernten Übungen an den Geräten durchführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich auf Entspannungsübungen einlassen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Musik

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich nehme aktiv am Musikunterricht teil.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir Liedtexte merken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann einfache Rhythmen richtig mit- bzw. nachklatschen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann sorgsam und richtig mit Instrumenten umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann bekannte Instrumente benennen und sie voneinander unterscheiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Veränderung von Tönen wahrnehmen (höher, tiefer, lauter, leiser).	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich erkenne verschiedene Geräusche und kann sie zuordnen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich zur Musik bewusst bewegen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Kunst und Gestaltung

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann meine Arbeitsmaterialien selbständig herrichten und aufräumen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit der Schere umgehen und sorgfältig ausschneiden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit dem Kleber umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann präzise und ordentlich arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Farben erkennen, benennen und mischen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Bilder mit verschiedenen Materialien gestalten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann verschiedene Maltechniken anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich setze eigene Ideen kreativ um.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Technik und Design

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann meine Arbeiten sorgfältig ausführen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Werkzeug richtig und sicher benutzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann technisches und textiles Material erkennen und benennen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann textile Materialien verarbeiten (knüpfen, flechten, weben, etc.)	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann technische Materialien verarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann gelernte Techniken anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich kreativ im Werkunterricht einbringen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Maschen binden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann selbstständig nach Anleitung arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Religion

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann Werte in religiösen Geschichten erkennen und diese in meinem Handeln widerspiegeln.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne wichtige Texte aus der Geschichte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

Soziale Kompetenzen

1.Semester

2.Semester

<i>Umgang mit anderen</i>						
Ich kann respektvoll mit Menschen umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich an gemeinsam besprochene Regeln halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann andere unterstützen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann das Anderssein meiner Mitmenschen annehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Konflikte friedlich lösen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Personale Kompetenzen</i>						
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meine Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen und beschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann die Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und beschreiben.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit Niederlagen und Enttäuschungen umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐

<i>Arbeitshaltung</i>						
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann sorgfältig und genau arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann ausdauernd arbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich bin offen für neue Lerninhalte.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.	☐	☐	☐	☐	☐	☐
Ich mache meine Hausübung ordentlich und regelmäßig.	☐	☐	☐	☐	☐	☐