



Kompetenzraster

zur alternativen Leistungsbeurteilung

Name

Klasse:

Schuljahr:

Semester:

Niveaustufen für den Kompetenzraster:

	Dieser Bereich wurde eingeführt und ich habe begonnen, diesen Bereich zu bearbeiten.
	Ich kann die Anforderung mit Hilfsmitteln (Material, Lehrperson, Assistenz) erfüllen. Ich übe noch.
	Ich kann die Anforderung eigenständig ohne Hilfsmittel erfüllen.

Deutsch

1.Semester

2.Semester

Lesen						
Ich kann die bisher erlernten Buchstaben mit den passenden Lauten verbinden.						
Ich kann die erlernten Buchstaben zu Silben zusammenhängen.						
Ich kann Wörter lesen und ihre Bedeutung verstehen.						
Ich kann Sätze lesen und verstehen.						

(Zu-)Hören und Sprechen						
Ich kann aufmerksam zuhören.						
Ich kann mich an Gesprächsregeln halten.						
Ich kann mich an unseren Gesprächen beteiligen.						
Ich kann einfache Reime und Gedichte sprechen.						
Ich kann gesprochene Inhalte verstehen.						
Ich kann grammatikalisch richtig sprechen (Fälle, Artikel, etc.).						

Schreiben						
Ich kann die erlernten Buchstaben erkennen und formgerecht abschreiben.						
Ich kann die erlernten Buchstaben formgerecht schreiben.						
Ich kann mich in den Zeilen orientieren.						
Ich kann lautgetreue Wörter schreiben.						
Ich kann Wörter richtig abschreiben.						
Ich kann Sätze richtig abschreiben.						
Ich kann gelernte Wörter richtig schreiben.						

Sprachbetrachtung						
Ich kann Wörter in Silben aufteilen.						
Ich kann Reimwörter bilden.						
Ich kann Nomen erkennen und beschreiben.						
Ich kann Nomen den richtigen Artikel zuordnen.						
Ich kann Einzahl und Mehrzahl bei Nomen unterscheiden.						

Rechtschreiben						
Ich kann Konsonanten und Vokale unterscheiden.						
Ich schreibe Nomen mit großem Anfangsbuchstaben.						
Ich schreibe Satzanfänge groß.						
Ich setze einen Punkt am Ende eines Satzes.						

Verfassen von Texten						
Ich kann Bilder einer Geschichte ordnen.						
Ich kann zu Bildern einfache Sätze schreiben.						
Ich kann passende Überschriften (er)finden.						
Ich kann freie Geschichten schreiben.						

Mathematik

	1.Semester			2.Semester		
Zahlen						
Ich kann die gelernten Zahlen lesen und formgerecht schreiben.						
Ich kann Zahlen einer Menge zuordnen und selbst Mengen bilden.						
Ich kann mich im gelernten Zahlenraum orientieren.						
Ich kenne die Zeichen $>$, $<$ und $=$ und kann sie richtig anwenden.						

Rechenoperationen						
Ich kann vorwärts und rückwärts zählen.						
Ich kann Nachbarzahlen finden.						
Ich kann gerade und ungerade Zahlen unterscheiden.						
Ich kann verdoppeln und halbieren.						
Ich kann Zahlen zerlegen.						
Ich kann im erlernten Zahlenraum ohne Zehnerüberschreitung addieren.						
Ich kann im erlernten Zahlenraum mit Zehnerüberschreitung addieren.						
Ich kann im erlernten Zahlenraum ohne Zehnerunterschreitung subtrahieren.						
Ich kann im erlernten Zahlenraum mit Zehnerunterschreitung subtrahieren.						
Ich kann im erlernten Zahlenraum ergänzen.						
Ich kann Tausch- und Umkehraufgaben lösen.						
Ich kann Plus- und Minusaufgaben im Kopf rechnen.						
Ich kann einfache Rechengeschichten in Rechnungen übersetzen.						

Größen						
Ich kenne unsere Währung.						
Ich kann einfache Rechnungen mit Geld lösen.						
Ich kann die vollen Stunden der Uhr ablesen.						
Ich kenne die Begriffe Minute und Sekunde.						

Geometrie						
Ich kann die wichtigsten Lagebeziehungen unterscheiden.						
Ich kann die geometrischen Grundformen erkennen und benennen sowie den Umriss nachzeichnen.						
Ich kann vorgegebene Muster fortsetzen.						

Sachunterricht

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich führe meine Arbeitsunterlagen ordentlich.						
Ich arbeite im Unterricht aktiv mit.						
Ich merke mir wichtige Punkte der einzelnen Themen und kann diese mündlich wiedergeben.						
Ich kann mit verschiedenen Materialien forschen und experimentieren.						
Ich kenne unseren Jahreskreis und kann mich darin orientieren.						

Lebende Fremdsprache Englisch

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann einfache Anweisungen verstehen und umsetzen.						
Ich kann die gelernten Wörter verstehen und allein sprechen.						
Ich kann die gelernten Phrasen verstehen und allein sprechen.						
Ich kann einfache Reime und Lieder wiedergeben.						

Bewegung und Sport

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich kann mich an einen vorgegebenen Ordnungsrahmen halten.						
Ich kann mich in einem Team integrieren.						
Ich kann mich auf neue ungewohnte Bewegungserfahrungen einlassen.						
Ich kann Geräte ordentlich her- und wegräumen.						
Ich kann mich an Spielregeln halten und auch verlieren.						
Ich kann einfache Bewegungsaufgaben (laufen, springen, rollen, balancieren, etc.) ausführen.						
Ich kann einfache Kletteraufgaben ausführen.						
Ich kann einfache Gleichgewichtsaufgaben ausführen.						
Ich kann einfache Wurf- und Fangaufgaben ausführen.						
Ich kann mich auf Entspannungsübungen einlassen.						

Musik

	1.Semester			2.Semester		
						
Ich nehme aktiv am Musikunterricht teil.						
Ich kann mir Liedtexte merken.						
Ich kann einfache Rhythmen richtig mit- bzw. nachklatschen.						
Ich kann sorgsam und richtig mit Instrumenten umgehen.						
Ich erkenne gelernte Instrumente und kann sie voneinander unterscheiden.						
Ich kann die Veränderung von Tönen wahrnehmen (höher, tiefer, lauter, leiser).						
Ich erkenne verschiedene Geräusche und kann sie zuordnen (Natur-, Tier-, Stadtgeräusche).						
Ich kann mich zur Musik bewusst bewegen.						

Kunst und Gestaltung

1.Semester

2.Semester

						
Ich kann meine Arbeitsmaterialien selbständig herrichten und aufräumen.						
Ich kann mit der Schere umgehen und sorgfältig ausschneiden.						
Ich kann mit dem Kleber umgehen.						
Ich kann präzise und ordentlich arbeiten.						
Ich kann Farben erkennen, benennen und mischen.						
Ich kann Bilder mit verschiedenen Materialien gestalten.						
Ich kann verschiedene Maltechniken anwenden.						
Ich setze eigene Ideen kreativ um.						

Technik und Design

1.Semester

2.Semester

						
Ich kann meine Arbeiten sorgfältig ausführen.						
Ich kann Werkzeug richtig und sicher benutzen.						
Ich kann technisches und textiles Material erkennen und benennen.						
Ich kann gelernte Techniken anwenden.						
Ich kann mich kreativ im Werkunterricht einbringen.						

Religion

1.Semester

2.Semester

						
Ich kann Werte in religiösen Geschichten erkennen und diese in meinem Handeln widerspiegeln.						
Ich kenne wichtige Texte, die in meiner Religion eine besondere Rolle spielen.						
Ich kenne die wichtigsten Gebete meiner Religion.						
Ich kann den Ablauf religiöser Feste und Feiern erkennen und mitfeiern.						

Soziale Kompetenzen

1.Semester

2.Semester

<i>Umgang mit anderen</i>						
Ich kann respektvoll mit Menschen umgehen.						
Ich kann mich an gemeinsam besprochene Regeln halten.						
Ich kann andere unterstützen.						
Ich kann das Anderssein meiner Mitmenschen annehmen.						
Ich bringe mich aktiv in die Klassengemeinschaft ein.						
Ich kann Konflikte friedlich lösen.						
Ich kann mein Verhalten nach Konflikten reflektieren.						

<i>Personale Kompetenzen</i>						
Ich kann Lösungen für Probleme entwickeln und anwenden.						
Ich kann Anweisungen selbstständig umsetzen.						
Ich kann meine Gefühle und Bedürfnisse wahrnehmen und beschreiben.						
Ich kann die Gefühle und Bedürfnisse anderer wahrnehmen und beschreiben.						
Ich kann mir Fehler eingestehen und Verbesserungsvorschläge annehmen.						
Ich kann mich selbst gut einschätzen und akzeptieren.						
Ich kann mit Niederlagen und Enttäuschungen umgehen.						

<i>Arbeitshaltung</i>					
Ich kann achtsam mit meinen Materialien umgehen.					
Ich kann achtsam mit den Materialien anderer umgehen.					
Ich kann sorgfältig und genau arbeiten.					
Ich kann ausdauernd arbeiten.					
Ich kann konzentriert arbeiten und lasse mich nicht leicht ablenken.					
Ich versuche zunächst Aufgaben allein zu lösen, bevor ich um Hilfe bitte.					
Ich kann mit anderen zusammenarbeiten.					
Ich bin offen für neue Lerninhalte.					
Ich kann meinen Arbeitsplatz sauber halten.					
Ich mache meine Hausübung ordentlich und regelmäßig.					